



LIVRET d'ACCUEIL La Cambe 2016-2017



École élémentaire (primaire)

Rue des écoles

14230 La Cambe

Directeur M Philippe Gondolf

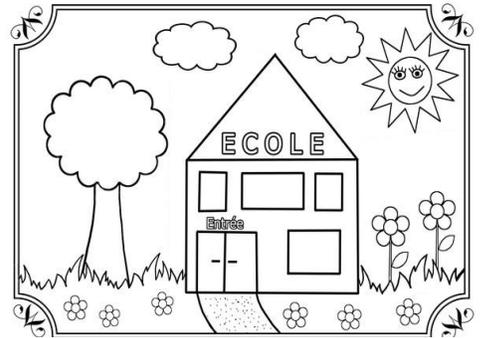
Téléphone: 02 31 22 72 82

Site: <http://www.ecoledelacambe.wifeo.com>

L'école élémentaire, qu'est-ce que c'est

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école élémentaire

BIENVENUE à VOUS
et à



Cette première rentrée à la "grande école" est un événement unique et important dans sa vie. On apprend à lire et écrire, compter et bien d'autres choses. Après ce premier contact avec l'école, si vous avez pris RV pour une présentation des lieux, ce livret d'accueil vous permettra d'en découvrir différents aspects. Il vous aidera à préparer la rentrée.



Notre école élémentaire est ouverte aux enfants de 6 à 11 ans:

- les élèves du cp, nés en 2010
- les élèves du ce1, nés en 2009
- les élèves du ce2, nés en 2008
- les élèves du cm1, nés en 2007
- les élèves du cm2, nés en 2006

A l'école élémentaire...

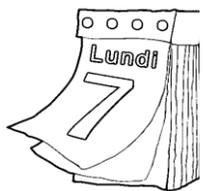
Pour une bonne scolarité à l'école élémentaire, il faut que des relations de confiance s'instaurent entre les parents et l'école, des relations qui permettent d'expliquer, de dire, de se découvrir mutuellement.

L'école élémentaire, qu'est-ce que c'est?

C'est la seconde étape du parcours scolaire de votre enfant. Elle fait le lien avec le collège, puisque cm1 cm2 et 6ème forment à la rentrée 2016 un cycle commun, le cycle 3.

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Les jours de fréquentation de l'école: lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi.



Important

Sachez contacter la bonne personne : les enseignants et le directeur sont responsables des enfants sur le temps purement scolaire.

Important

Les animateurs, surveillants et le président de l'Intercommunalité sont responsables des enfants sur le temps périscolaire (cantine, garderie, APS)

Les horaires scolaires

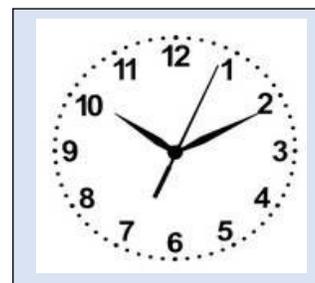
Le matin : les portes de l'école sont ouvertes dès 8h50.

La sortie s'effectue à 12h. (cours 9h-12h)

L'après-midi, les enfants sont accueillis de 13h50 à 16h15.

(cours 14h-16h15)

La sortie s'effectue dans les conditions choisies par la famille, conformément au règlement scolaire.



Les Activités PériScolaires APS

A l'école élémentaire, elles se déroulent de 16h15 à 17h.

Les enfants peuvent ensuite rester à la garderie.

La garderie est également ouverte le matin à partir de 7h15 (titre expérimental).

Se renseigner auprès des services d'Isigny Grandcamp Intercom.



Garderie et restauration scolaire:

S'inscrire auprès des services Isigny Grandcamp Intercom.



Isigny Grandcamp Intercom 16, rue Emile Demagny 14230 ISIGNY SUR MER

Tél. : 02 31 51 62 42 Fax : 02 31 92 66 91

Le personnel du Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED)

2, rue des écoles 14230 Isigny sur Mer Tél : 02 31 22 04 47

Mme CACITTI, psychologue scolaire

Mme PLAÏ, Maître G dont l'objectif est d'aider l'enfant à s'adapter aux exigences scolaires.

Mme FERNANDEZ Célia, Enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante rééducative

LE PERSONNEL de L'ÉCOLE

Année scolaire 2016-2017

Les enseignants :

Cp Ce1 : Mme Marine Depincé Nommée rentrée 2016



Ce2 Cm1 : Mme Sylvie Vimard-Goolen



Cm1 cm2 : M Philippe Gondolf

(Directeur de l'école primaire, c'est-à-dire
maternelle et élémentaire fusionnées)

Le personnel de l'école se compose des enseignants, des AVS (Assistants de Vie Scolaire) qui accompagnent les élèves à besoins particuliers, d'une Evs (Emploi de vie scolaire) qui aide aux tâches administratives, répond au téléphone.

EN ROUTE POUR L'ÉCOLE !!

Je vérifie
mon
matériel
avant de
partir à
l'école.

Je fais mes
leçons.

Je lis un peu le
soir avant de
m'endormir!

Je me fais aider
par papa et maman!



Je respecte
le règlement
de l'école.
En cas de
problème,
j'en parle
aux adultes.

Je demande
l'autorisation
pour aller aux
toilettes et
pense à me
laver les
mains.

Je ne crée aucune
violence verbale
ou physique!

Je joue
gentiment avec
les autres
enfants.

CONSEILS DE RENTRÉE



POUR UNE RENTRÉE SANS ANGOISSE

L'ENTRÉE AU CP

Une étape **IMPORTANTE** qui se prépare bien avant la rentrée !

A
S
U
I
V
R
E

Accompagnez votre enfant le premier jour: c'est indispensable. Montrez-vous sûr (e) de vous, il sera sûr de lui. Soyez naturel(le).

Vous êtes ému(e)... ne le montrez pas. Rassurez votre enfant, dites-lui que vous partez, que vous allez revenir le chercher. N'oubliez pas le bisou !

Laissez-le apporter un objet familier, un jouet: c'est le lien rassurant avec la maison.

Votre enfant ne vous dit rien sur l'école, c'est normal, c'est son jardin secret. Il vous en parlera peut-être plus tard...

Respectez l'heure de la sortie.

Respectez aussi l'heure de l'entrée en classe ! En cas de retard, vous devez l'accompagner et le confier directement à l'enseignant, en justifiant le retard.

Un bobo, une dispute... pas de panique ! Ce n'est pas grave. Rassurez votre enfant ! L'école, c'est aussi l'école de la VIE !



Un doute? Un problème? Un besoin?

Parlez-en à son enseignant, votre enfant y sera sensible...

Le directeur est aussi votre interlocuteur privilégié.

Les parents élus au conseil également.

Pour votre enfant, l'entrée au cp est une véritable **AVENTURE** ! Aidez-le à ce qu'elle soit une des plus belles de sa vie.

Jusqu'à l'entrée au cours préparatoire, l'enfant vit dans un espace familial, bien protégé. Se présente à lui un nouvel espace... Il va devoir s'y intégrer, apprendre à respecter de nouvelles règles... Il va apprendre en quelques mois les fondamentaux: lire, écrire, compter!

Jouer, donner, recevoir, partager, échanger, aider, écouter les adultes, écouter les copains, parler, communiquer.

ETABLIR des RELATIONS AVEC les AUTRES

Respecter les règles de vie, respecter les horaires.

Ranger...

Accepter les consignes et les contraintes de la classe.

CRÉER DES HABITUDES COLLECTIVES

DEVENIR ÉLÈVE C'EST...



DEVENIR AUTOMOME

Apprendre dans toutes les disciplines, pour acquérir les compétences du socle commun, dans le cadre du projet d'école.

CONSTRUIRE DES PROJETS COMMUNS

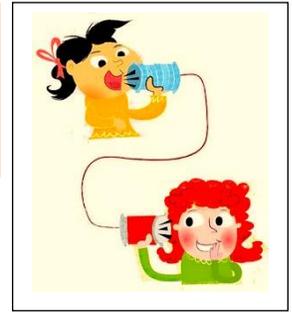
Participer à la vie de la classe, vivre des expériences : sorties scolaires, spectacles.

Votre enfant devient **CURIEUX!** Il vous interroge sans cesse "POURQUOI"?

Répondez-lui toujours la vérité avec des mots simples et justes...



DEVENIR ÉLÈVE au cycle 2 : CP-CE1



Au cycle 2, les élèves ont le temps d'apprendre ; le sens et l'automatisation se construisent simultanément ; la langue française constitue l'objet d'apprentissage central.

Les enfants qui arrivent au cycle 2 sont très différents entre eux. Ils ont grandi et ont appris dans des contextes familiaux et scolaires divers qui influencent fortement les apprentissages et leur rythme.

La construction du sens et l'automatisation constituent deux dimensions nécessaires à la maîtrise de la langue. La maîtrise du fonctionnement du code phonographique, qui va des sons vers les lettres et réciproquement, constitue un enjeu essentiel de l'apprentissage du français.

Cependant, l'apprentissage de la lecture nécessite aussi de comprendre des textes narratifs ou documentaires, de commencer à interpréter et à apprécier des textes, en comprenant ce qui parfois n'est pas tout à fait explicite. Cet apprentissage est conduit en écriture et en lecture de façon simultanée et complémentaire.

**Au cycle 2, on ne cesse d'articuler le concret et l'abstrait.
L'oral et l'écrit sont en décalage important.**

Ce qu'un élève est capable de comprendre et de produire à l'oral est d'un niveau très supérieur à ce qu'il est capable de comprendre et de produire à l'écrit. Mais l'oral et l'écrit sont très liés, et au cours du cycle 2, les élèves ont accès à l'écrit structuré, en production et lecture-compréhension. Dans tous les enseignements, les élèves apprennent que parler ou écrire, c'est à la fois traduire ce qu'on pense et respecter des règles, c'est être libre sur le fond et contraint sur la forme.

On retrouve et on retrouvera au cours de la scolarité les activités scolaires fondamentales dans plusieurs enseignements:

- résoudre un problème,
- Comprendre un document
- rédiger un texte
- créer ou concevoir un objet.

Au cycle 2, les connaissances intuitives tiennent encore une place centrale. On apprend à réaliser les activités scolaires fondamentales. On justifie de façon rationnelle.

Les spécificités du cycle 2, dit « des apprentissages fondamentaux », ce que disent les programmes :

Apprendre à l'école, c'est interroger le monde. C'est aussi acquérir des langages spécifiques, acquisitions pour lesquelles le simple fait de grandir ne suffit pas.

Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2 offrant ainsi la durée et la cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants.

Au cycle 2, tous les enseignements interrogent le monde. La maîtrise des langages, et notamment de la langue française, est la priorité.

Devenir ÉLÈVE au cycle 3: cm1-cm2-6^{ème}.

Les élèves commencent l'apprentissage de l'anglais dès le CP. Au cycle 3, cet apprentissage se poursuit de manière à atteindre un niveau de compétence homogène dans toutes les activités langagières. Intégrer la culture du pays aux apprentissages linguistiques contribue à développer le vivre ensemble.

Le cycle 3 poursuit la construction des nombres entiers notamment celle des grands nombres. Il introduit la connaissance des fractions et des nombres décimaux.

L'acquisition des quatre opérations se continue. Les notions mathématiques étudiées prendront tout leur sens dans la résolution de problèmes.

Le cycle 3 installe également les éléments qui permettent de décrire, observer, caractériser les objets qui nous entourent : formes géométriques, grandeurs et nombres qui permettent de mesurer ces grandeurs.

L'élève va acquérir les bases qui permettent de résoudre des problèmes, de traiter des données. Il est formé à utiliser des représentations variées d'objets, d'expériences, de phénomènes (schémas, dessins d'observation, maquettes...) et à utiliser tableaux, graphiques, diagrammes.

Pour les arts plastiques et l'éducation musicale, le cycle 3 marque le passage d'activités d'expression à des activités de création. Les élèves développent leur capacité d'attention, de sensibilité aux productions, rencontrent les acteurs de la création, découvrent les lieux et participent à l'élaboration du parcours d'éducation artistique et culturelle. L'acquisition d'une culture artistique est renforcée par l'introduction d'un enseignement d'histoire des arts.

Dans le domaine des arts, de l'EPS et de la littérature, en lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle, les élèves découvrent et fréquentent un nombre significatif d'oeuvres. Le cycle 3 garantit l'acquisition d'une culture commune, physique, sportive et artistique contribuant, avec les autres enseignements, à la formation du citoyen.

Les élèves accèdent à une réflexion plus abstraite qui favorise le raisonnement et sa mise en oeuvre dans des tâches complexes. Ils agissent de manière responsable et coopèrent par la réalisation de projets, créent et produisent de nombreux écrits, mènent à bien des réalisations de tous ordres.

L'éducation aux médias et à l'information continue à familiariser les élèves à une démarche de questionnement. Ils sont conduits à développer le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique et, l'autonomie de la pensée.

Les spécificités du cycle 3, dit « de consolidation », ce que disent les programmes :

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle.

A l'école élémentaire, on construit ses compétences dans cinq domaines.

Le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture est composé de cinq domaines qui définissent les grands enjeux de formation durant la scolarité obligatoire :



Les langages pour penser et communiquer :

ce domaine vise l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères et, le cas échéant, régionales, des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps.

Les méthodes et outils pour apprendre :

ce domaine vise un enseignement explicite des moyens d'accès à l'information et à la documentation, des outils numériques, de la conduite de projets individuels et collectifs ainsi que de l'organisation des apprentissages.

La formation de la personne et du citoyen :

ce domaine vise un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, par une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.

Les systèmes naturels et les systèmes techniques :

ce domaine est centré sur l'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; il vise à développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes.

Les représentations du monde et l'activité humaine :

ce domaine est consacré à la compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, à l'interprétation de leurs productions culturelles et à la connaissance du monde social contemporain.

Au CP, rencontres avec l'écrit, sous toutes ses formes: Rien n'échappe à votre enfant: ni vos paroles, ni vos gestes. Il en est de même pour l'écrit qui l'entoure. Il entend : « Qu'est-ce qui est écrit sur la notice ? », il voit que certains imprimés ont de l'importance pour vous. Parfois même, il est concerné : « Tiens, une lettre de mamie ! » Selon son caractère, son intérêt, l'enfant peut faire beaucoup de choses en liaison avec la lecture et l'écriture. Il aime vos catalogues, en tourne les pages, les déchire... Il écrit sur différents supports...Le soir, il réclame une histoire, celle de son livre préféré. Au CP, il lit certains mots sur les emballages, sur les affiches, lit de petits textes de littérature. L'enfant apprend donc à lire dans un monde où on lit, pour peu qu'on lui montre, qu'on l'encourage et qu'on l'aide. Pour bien apprendre à lire, il faut savoir à quoi ça sert. Dans la vie de tous les jours, on utilise beaucoup d'écrits : journaux, factures, notices, prospectus...sans compter l'apport des ordinateurs ou le simple plaisir de lire. un roman. En vous voyant faire, en faisant avec vous, l'enfant comprendra très tôt à quoi servent les écrits et pourquoi les adultes lisent.

Quelques conseils pratiques



HYGIÈNE

L'enfant doit apprendre à aimer son corps, le soigner pour accéder au bien-être.

- prendre une douche ou un bain régulièrement
- se brosser les dents, après les repas et surtout avant de se coucher
- éviter les sucreries
- se laver régulièrement les mains (beaucoup de maladies se transmettent ainsi)
- porter des vêtements propres



Les **POUX** aussi aiment l'école! **Toutes les écoles !...**

Merci de surveiller régulièrement les cheveux de votre enfant et de signaler l'apparition de lentes ou de poux ! **Le règlement précise** : "Dans un but préventif, afin d'éviter dans la mesure du possible les infestations de poux, il est demandé aux familles de vérifier systématiquement la chevelure de leurs enfants le premier et le second samedis de chaque période des congés scolaires : tous ensemble, le même jour. Traiter si nécessaire." **Penser à traiter literies, fauteuils, canapés et voitures, pour éviter une perpétuelle infestation dans votre propre famille.**

ALIMENTATION

Votre enfant n'arrive pas à l'école un biscuit à la main... Il a eu le temps de prendre un **vrai petit déjeuner**, indispensable pour bien participer aux activités : produits laitiers, céréales ou pain, fruits et matière grasse...

Votre enfant ne mange pas à toute heure, il a quatre repas : le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter, le dîner.

SOMMEIL

Le **coucher** doit être un moment privilégié, surtout chez le jeune enfant.

Plus l'enfant est jeune, plus les besoins de sommeil sont importants.

C'est bien d'aménager un moment calme avant le sommeil (30 minutes) comme la lecture d'un livre, un petit câlin... C'est bien aussi de limiter les écrans (télé, ordinateur, tablette...) et de coucher votre enfant à heures fixes.

DIVERS

Il est important de passer du temps avec votre enfant, de **jouer** avec lui. Le jeu est un moment de partage, d'échange.

Événements et Festivités

Parents, nous avons besoin de vous
pour faire vivre l'école.



TOUTE L'ANNEE

- Accompagner les sorties et spectacles.
- Participer aux projets des classes.
- Accompagner à la piscine, à la voile, en classe de neige ou en voyage culturel.
- Aider l'Association de Parents d'Elèves.

POUR LES GRANDES OCCASIONS...

En **SEPTEMBRE**, on adhère à l'association des parents d'élèves (APE).

En **OCTOBRE**: les élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école.

En **DÉCEMBRE**: Marché de Noël.

Au **PRINTEMPS**: Voile cm1 cm2 et piscine du cp au ce2.

En **FIN d'ANNÉE**: kermesse de l'APE et tombola de l'école.

Toute l'année, un gros gâteau pour **FÊTER** un **ANNIVERSAIRE** !



Où trouver les informations ?

Dans le cahier de correspondance, cahier facteur de votre enfant.

Dans le panneau d'affichage à l'entrée de l'école.

Sur le site de l'école <http://www.ecoledelacambe.wifeo.com>

Via ce site, vous pouvez contacter le directeur en cas de question urgente.

On y trouve aussi le règlement scolaire complet (Sortie des élèves, médicaments, ...)